*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2028*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy prawoznawstwa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Nauk Historyczno i Teoretyczno Prawnych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia 1-go stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok/semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. A. Łuszczyński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marcin Merkwa, mgr M. Golowska, |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

Wykład – egzamin

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza o państwie i prawie na poziomie szkoły ponadpodstawowej |

3. Cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie |
| C2 | przyswojenie terminologii, pojęć i specyfiki języka prawnego i prawniczego |
| C3 | uświadomienie sobie wielości możliwych sposobów postrzegania prawa  (np. prawniczy pozytywizm, prawo naturalne, realizm prawniczy) |
| C4 | poznanie struktury i zasad procesów tworzenia oraz stosowania i wykładni prawa |
| C5 | zdobycie wiadomości w przedmiocie głównych elementów składowych porządku prawnego, w tym systemu źródeł prawa |
| C6 | przygotowanie studentów prawa do dalszej akademickiej edukacji poprzez przekazanie im kompendium prawoznawstwa |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student charakteryzuje nauki prawne, wskazuje ich miejsce w systemie nauk i w relacjach do innych nauk | K\_W01 |
| EK\_02 | Student definiuje podstawowe pojęcia z obrębu ogólnych nauk prawnych | K\_W01, K\_W03, K\_U07 |
| EK\_03 | Student charakteryzuje procesy tworzenia, stosowania i interpretowania prawa | K\_W01, K\_W05, K\_U04, K\_U07 |
| EK\_04 | Student identyfikuje i rozróżnia źródła prawa | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_U04 |
| EK\_05 | Student streszcza założenia głównych kierunków filozoficzno-prawnych (jusnaturalizm, prawniczy pozytywizm, realizm prawniczy) | K\_W01 |
| EK\_06 | Student wskazuje relacje zachodzące pomiędzy państwem a prawem | K\_W01, K\_K01 |
| EK\_07 | Student posługuje się językiem prawniczym | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_U04, K\_U07 |
| EK\_08 | Student interpretuje – na poziomie podstawowym – przepisy prawne | K\_W01, K\_W03, K\_U04 |
| EK\_09 | Student czyta ze zrozumieniem teksty aktów normatywnych | K\_W01, K\_W03, K\_U07 |
| EK\_10 | Student porównuje prawo z innymi systemami normatywnymi | K\_W01 |
| EK\_11 | Student weryfikuje moc obowiązującą poszczególnych przepisów prawnych | K\_W01, K\_W03, K\_U04 |
| EK\_12 | Student potrafi korzystać z dzienników urzędowych i elektronicznych systemów informacji prawnej | K\_W01, K\_W05, K\_U04 |
| EK\_13 | Student jest zorientowany na samodzielne i krytycznie uzupełnianie pozyskanej wiedzę i doskonalenie zdobytych umiejętności | K\_W01, K\_W05, K\_U07, K\_K01, K\_K04 |
| EK\_13 | Student docenia rolę prawa w życiu społecznym obywateli i w funkcjonowaniu państwa | K\_W01, K\_W05, K\_K01, K\_K04 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści merytoryczne** | |
| Podstawowe znaczenie terminu „prawo”, cechy prawa, ogólna charakterystyka prawoznawstwa | 2 |
| Główne kierunki filozoficzno-prawne: pozytywizm prawniczy, jusnaturalizm, realizm prawniczy | 2 |
| Prawo a inne systemy normatywne | 3 |
| Język prawny i prawniczy | 1 |
| Przepis prawny: pojęcie, cechy, typologie | 1 |
| Norma prawna: pojęcie, cechy, typologie, koncepcje budowy | 3 |
| Akt normatywny: pojęcie, rodzaje, struktura | 2 |
| Podmioty prawa | 2 |
| Stosunek prawny | 2 |
| Obowiązywanie prawa | 3 |
| System prawny | 3 |
| Wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze | 4 |
| Stosowanie prawa | 2 |
| Suma godzin | 30 |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści merytoryczne** | |
| Pojęcie, cechy i funkcje państwa. Teorie o pochodzeniu państwa.  Typ i forma państwa | 2 |
| Państwo liberalne i interwencjonistyczne | 1 |
| Partie polityczne i grupy nacisku | 1 |
| Aparat państwowy i jego struktura | 2 |
| Samorząd terytorialny | 2 |
| Demokratyczne państwo prawa – analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego | 2 |
| Źródła prawa | 2 |
| System źródeł prawa w polskim porządku prawnym | 2 |
| Tworzenie prawa | 2 |
| Przepis prawny – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego | 2 |
| Norma prawna (reguła prawna i zasada prawa) – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego i orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego | 2 |
| Akt normatywny – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego | 2 |
| Wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze – interpretacja tekstów aktów normatywnych, analiza orzeczeń sądowych i decyzji administracyjnych | 4 |
| Stosowanie prawa – analiza tekstów sądowych orzeczeń i decyzji administracyjnych | 4 |
| Suma godzin | 30 |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_02 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_03 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_04 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_05 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_06 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_07 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_08 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_09 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_10 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_11 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_12 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |
| EK\_13 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁ., ĆWICZ. |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Egzamin pisemny - w formie testu. Student wybiera odpowiedź spośród trzech lub czterech zaproponowanych. Przewiduje się, że jako prawidłowa może być jedna lub wiele odpowiedzi.. Dopuszczalne jest dokonanie przez studenta korekty udzielonej odpowiedzi  z zastrzeżeniem iż musi to zostać uczynione w sposób nie budzący wątpliwości.  Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, nie stosuje się punktacji ułamkowej. Liczba pytań wynosi od 10 do 20. Może być stosowany podział na grupy. Student ma 1 minutę na udzielenie odpowiedzi na jedno pytanie testowe. Minimalny próg zaliczenia wynosi 51 % udzielonych poprawnie odpowiedzi. 2. Termin egzaminu zostaje ustalony w uzgodnieniu ze studentami z uwzględnieniem kalendarza roku akademickiego oraz harmonogramu sesji egzaminacyjnej. 3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszczalne jest przystąpienie do egzaminu przed sesją egzaminacyjną, w tzw. terminie zerowym, bądź w innym terminie niż wyznaczony w harmonogramie sesji egzaminacyjnej. 4. Dopuszcza się ogłoszenie wyników egzaminu, poprzez umieszczenie stosownej informacji na stronie internetowej (z zachowaniem zasad anonimowości).   Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie z kolokwium co najmniej 51% wszystkich możliwych punktów, ocena końcowa z ćwiczeń uwzględnia pracę (w szczególności aktywność) studenta w toku semestru. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  G. Maroń, *Wstęp do prawoznawstwa*, Rzeszów 2011.  G. L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2003.  S. Grabowska, Nauka o państwie i prawie. Wybrane zagadnienia, Rzeszów 2017 |
| Literatura uzupełniająca:  L. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2007  L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2011  Z. Ziembiński, S. Wronkowska, Zarys teorii prawa, Poznań 2001  J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2007  Z. Pulka, Podstawy prawa, Poznań 2008  T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011  J. Jabłońska-Bonca, Wstęp do nauk prawnych, Poznań 2000  J. Krukowski, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin 2004  J. Jamroz, Wprowadzenie do prawoznawstwa, Warszawa 2011  S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wstęp do prawoznawstwa, Wrocław 2001  A. Redelbach, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2002  Z. Salamonowicz, Wstęp do prawoznawstwa, Szczytno 2010  M. Droba, Podstawy prawa, Plansze Becka, Warszawa 2008 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)